



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

16º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 14 DE JUNHO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- SONORIDADE DAS PALAVRAS, ORALIZAÇÃO DA ESCRITA.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS LETRAS, NÚMEROS.
- LEITURA E ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.
- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- PARÂMETROS DO SOM ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF09) – BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

– DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS E DE OUTROS SÍMBOLOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS A FIM DE PRODUZIR DIFERENTES SONS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NOSSA AULA DE HOJE

IREMOS TRABALHAR OS SONS ONOMATOPÁICOS, OUVINDO A MÚSICA DO SÍTIO DO SEU LOBATO IMITANDO OS SONS DOS ANIMAIS. ONOMATOPÉIAS SÃO FIGURAS DE LINGUAGEM QUE BUSCAM TRADUZIR EM PALAVRAS SONS OU RUÍDOS, TAIS COMO O CANTO DOS PÁSSAROS, O TOQUE DA CAMPAINHA OU O TINTILAR DE SINOS.

ESTE JOGO TRABALHARÁ A ATENÇÃO DO SEU FILHO, ASSIM COMO A CAPACIDADE DE OUVIR E REPRODUZIR OS SONS DO AMBIENTE. O OBJETIVO É FAZER COM QUE AS CRIANÇAS OUÇAM OS SONS A SUA VOLTA E TENTEM IMITÁ-LOS. ASSISTAM O VÍDEO COM A MÚSICA DO SÍTIO DO SEU LOBATO: <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>



BRINQUEM COM UM CABO DE VASSOURA IMITANDO QUE ESTÃO EM CIMA DO CAVALO, IMITEM O BARULHO QUE O CAVALO FAZ, SE QUISER ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA. E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE.

NOME: _____

SONS ONOMATOPÉICOS

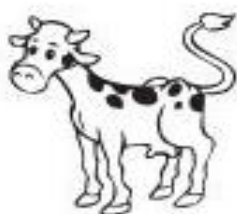
LIGUE O ANIMAL AO SOM QUE ELE EMITE



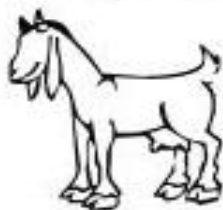
MIAUUUU!



PIU! PIU! PIU!



AU! AU! AU!



BÉÉÉ...



MÉÉÉ!



HOJE É TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) . VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- LINGUAGEM MATEMÁTICA, NOÇÕES ESPACIAS DE ORIENTAÇÃO.
- POSIÇÃO DOS OBJETOS, ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
- COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGENS.
- IDENTIDADE E AUTONOMIA E REGRAS.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

(EI03ET07) – RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO03) – PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA. E REALIZAR A GUARDA DE SEUS PERTENCES NO LOCAL ADEQUADO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHO, FORMA E ETC.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE VENHO FALAR DA

IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS EM NOSSO DIA A DIA, NÃO SERIA POSSÍVEL UM MUNDO

SEM NÚMEROS. MUITAS COISAS QUE FAZEMOS NO DIA A DIA, USAMOS OS NÚMEROS,

NAS CONTAS QUE PAGAMOS, E NAS COMPRAS QUE FAZEMOS, NOS DIAS DA SEMANA

ETC. HOJE IREMOS TRABALHAR O NÚMERO 6, ASSISTAM O VÍDEO:

<https://youtu.be/ZtgotFFX-D0>

BRINCADEIRA: PEGUEM 6 BRINQUEDOS DE VOCÊS E COLOQUEM UM DO LADO DO

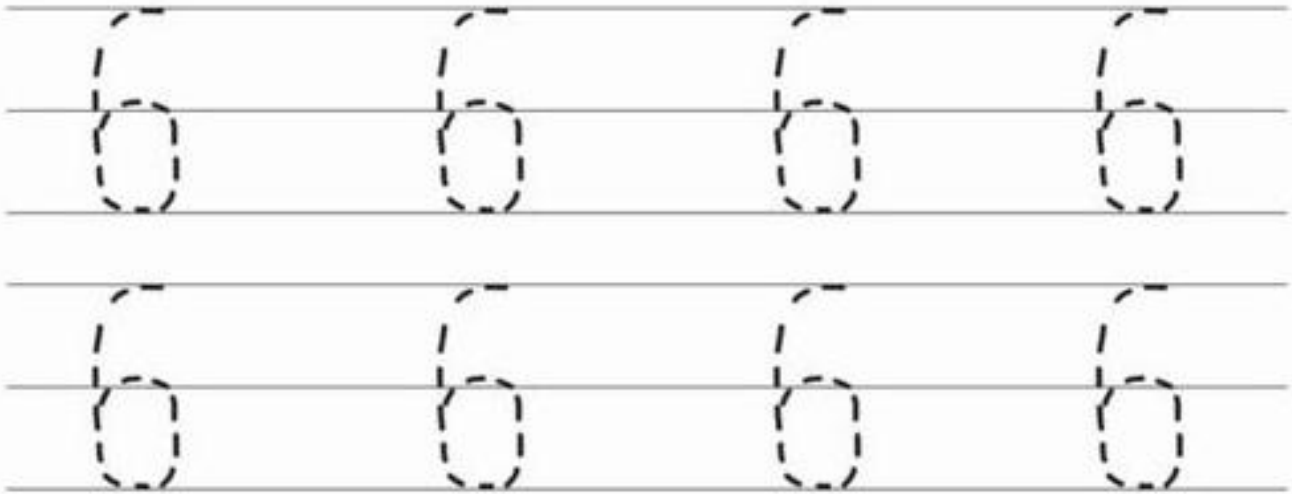
OUTRO E BRINQUEM DE SEPARAR DE DOIS EM DOIS. QUANTOS CONJUNTOS FORMOU?

_____, E DEPOIS SEPAREM DE 3 EM 3, QUANTOS CONJUNTOS FORMOU?

_____. E DEPOIS GUARDEM OS BRINQUEDOS DE VOLTA NO LUGAR, OK?

NOME: _____

TRACE O NÚMERO 6.

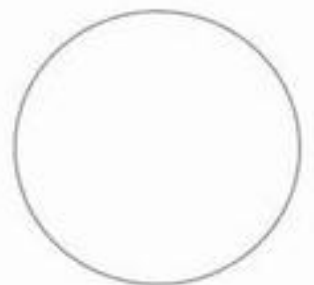


ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA.



PINTE 6.

QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS?



HOJE É QUARTA-FEIRA 16 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, DRAMATIZAÇÃO.
- NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.
- ROTEIRO: PERSONAGENS, TRAMA, CENÁRIOS. LINGUAGEM ORAL.
- O CORPO E O ESPAÇO, ESQUEMA CORPORAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
- AUTONOMIA, COMUNICAÇÃO.
- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF04) – IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMAS, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.

– DRAMATIZAR HISTÓRIAS, CRIANDO PERSONAGENS, CENÁRIOS E CONTEXTOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS A AULA DE HOJE

É DE UMA HISTORINHA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM E GOSTAM MUITO, OS TRÊS PORQUINHOS. OS TRÊS PORQUINHOS TIVERAM QUE CONSTRUIR CADA UM A SUA CASA, DOIS DELES CONSTRuíRAM DE QUALQUER JEITO PARA PODER BRINCAR E O OUTRO DEMOROU PARA CONSTRUIR PORQUE CAPRICHOU FAZENDO O MELHOR NA CASA, E DEU UMA BRONCA NOS DOIS IRMÃOS, PORQUE ELES CONSTRuíRAM DE QUALQUER JEITO E DEVERIAM DEIXAR A CASA DELES MAIS SEGURAS, PORQUE NA FLORESTA MORA UM LOBO MAL. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/0sk8ssBjO4k>,

E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE DE DESENHO, CAPRICHEM.

NOME: _____

O PRIMEIRO PORQUINHO FEZ SUA CASA DE PALHA MAS O LOBO DERRUBOU, O SEGUNDO PORQUINHO FEZ SUA CASA DE MADEIRA MAS O LOBO DERRUBOU TAMBÉM AGORA MEUS QUERIDOS, DESENHEM ABAIXO A CASA DO TERCEIRO PORQUINHO QUE FEZ DE TIJOLOS E O LOBO NÃO CONSEGUIU DERRUBAR. CAPRICHEM DESENHANDO A CASA DE TIJOLINHOS, DESENHEM DO LADO DA CASA OS TRÊS PORQUINHOS, OK?

BRINQUEM COM A BOLA DE VOCÊS, ENVIEM UMA FOTO PARA A PROFESSORA.



HOJE É QUINTA-FEIRA 17 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- CONTAGEM, IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: ORDEM ALFABÉTICA
- LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DA ESCRITA.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS LETRAS E NÚMEROS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO (EI03ET07)** – RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)** – EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
– INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01)** – AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE CRIANÇAS, VAMOS TER UMA ATIVIDADE DE ALFABETIZAÇÃO NA ORDEM ALFABÉTICA ILUSTRADA, ORGANIZANDO OS NOMES DAS FIGURAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO IDENTIFICAR CADA LETRA PELO NOME E ENCAIXÁ-LA CORRETAMENTE NA SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

REALIZEM A ATIVIDADE DAS FIGURAS, PINTANDO, RECORTANDO E COLANDO NA FOLHA ABAIXO, CAPRICHEM E BOA AULA, BEIJOS DA TIA GI.

NOME: _____

COLEM AS FIGURAS AQUI ABAIXO NA ORDEM ALFABÉTICA.

RECORTEM, PINTEM E COLEM AS FIGURAS NA FOLHA ACIMA, USANDO A ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS.



JOANINHA



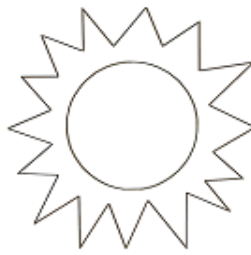
PEIXINHO



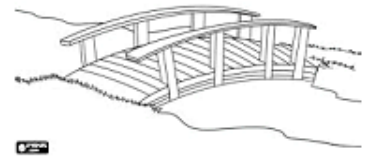
CASA



BORBOLETA



SOL



PONTE



RIO



FOLHA



SAPATO



BARCO



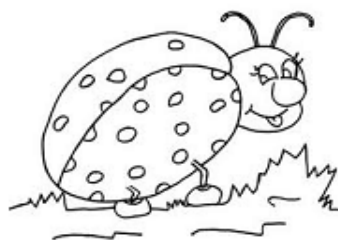
PINCEL



MAR



SIRI



DONA JOANA



ÁGUA

BRINCADEIRA: SERÁ COM A MÚSICA DOS NÚMEROS

O USO DE ATIVIDADES DE MUSICALIZAÇÃO AJUDA A CONSOLIDAR O APRENDIZADO E É UM RECURSO PARA APRENDER E DIVERTIR. AS MÚSICAS ATIVAM ÁREAS DIFERENTES DO CÉREBRO NÃO DESENVOLVIDAS EM OUTRAS ATIVIDADES COMO ESCREVER OU LER.

ASSISTAM O VÍDEO: MÚSICA MAIS DIVERTIDA DO MUNDO, CANÇÃO INFANTIL:

<https://youtu.be/MipLKD8zXLO>



HOJE É SEXTA-FEIRA 18 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- AUTOCUIDADO E AUTONOMIA, MATERIAIS DE USO PESSOAL.
- LINGUAGEM ORAL COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO DAS NECESSIDADES E INTENÇÕES.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- CUIDADOS COM O CORPO.
- FENÔMENOS NATURAIS

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG04) – PERCEBER, ORALIZAR E SOLUCIONAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FRIO E CALOR.

– IDENTIFICAR E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AGIR DE FORMA INDEPENDENTE ALIMENTANDO-SE, VESTINDO-SE E REALIZANDO ATIVIDADES DE HIGIENE CORPORAL.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET02) – OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: NA AULA DE HOJE IREMOS

TRABALHAR O CONCEITO DO FRIO E DO CALOR. DESDE DE PEQUENOS AS CRIANÇAS

DEVEM SABER DIFERENCIAR AS TEMPERATURAS QUENTES E FRIAS E RECONHECER

ROUPAS E OBJETOS ASSOCIADOS AO CLIMA DE FRIO E CALOR. ASSISTAM O VÍDEO COM

MÚSICA INFANTIL DO CLIMA – CANÇÕES PARA CRIANÇAS: https://youtu.be/nTT_WSKi6ml

E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE PINTANDO AS FIGURAS CONFORME SE PEDE.

NOME: _____

PINTE QUEM ESTÁ COM CALOR.



PINTE QUEM ESTÁ COM FRIO.



BRINCADEIRA DE HOJE É: DE QUENTE OU FRIO

UMA PESSOA ESTARÁ INCUBIDA DE ESCONDER UM OBJETO (PELA CASA OU QUEM SABE ATÉ NO QUINTAL). AS DEMAIS DEVEM FICAR DE OLHOS FECHADOS. QUANDO A PESSOA DER O SINAL, AS PESSOAS DEVEM PROCURAR ESSE OBJETO. QUEM ESCONDEU DEVE DIZER QUE A PESSOA PRÓXIMA DO OBJETO ESCONDIDO ESTÁ "**QUENTE**" E SE ESTIVER LONGE DO OBJETO ESTÁ "**FRIO**".